

PREGLED MODULA

VRIJEME: 1h, 25 min

CILJEVI:

- ♦ Kreiranje prijatnog okruženja za učenje i deljenje.
- ♦ Upoznavanje
- ♦ Uspostavljanje očekivanja obuke.
- ♦ Predstavljanje ciljeva obuke.
- ♦ Dogovor o pravilima obuke.

PREGLED MODULA

SESIJE	
1. Uvod učesnika	40 min
2. Understanding expectations	20 min
3. Setting ground rules	10 min
4. Icebreaker: Gender positioning	15 min

POTREBNI MATERIJALI:

- ♦ Table za crtanje, markeri
- ♦ Lepljive stiker-poruke, olovke
- ♦ Power Points PP0.0 - PP0.6
- ♦ Kopije rodni izjava
- ♦ Potpisi "slažem se" i "ne slažem se"

Početak:

UVODNI DIO

UPOZNAVANJE

CILJ: Učesnici uče jedni o drugima i o nivou iskustva o rodni pitanjima u prostoriji.

VREME: 40 min

POTREBNI MATERIJALI: Power Points PP0.0-0.1

KORAK PO KORAK VODIČ

- Korak 1 Poželite dobrodošlicu učesnicima; kratko predstavite sebe i druge organizatote obuke **PP0.0**
- Korak 2 Zamolite učesnike da ustanu i naprave dva reda i da se okrenu jedan prema drugom
- Korak 3 Recite učesnicima da će osoba koja stoji nasuprot njih biti njihov partner u ovoj vežbi
- Korak 4 Zamolite učesnike da podele sa svojim partnerom opšte informacije o njima kao i da odgovore na sledeća pitanja **PP0.1**
- ♦ Kakva su njihova iskustva sa rodni pitanjima?
 - ♦ Njihovi razlozi za prijavu na obuku?
 - ♦ Šta su oni oduvek želeli da urade, ali nisu mogli, jer su bile žene / muškarci, dečaci / devojčice..
- Svaki od njih ima 5 minuta za upoznavanje.
- Korak 5 Uputite učesnike da zapamtite informacije o svom partneru jer će morati da podnesu izveštavaj o svojim nalazima.
- Korak 6 Nakon 10 minuta pitajte svakog učesnika da na sednici podele sa drugima ono što je naučio o svom partneru.

ALTERNATIVNO (umesto gore navedenih pitanja): Pitajte učesnike da zajednički odgovore na sledeća pitanja i zabeležite svoja zapažanja:

Za žene:

"U mojoj kulturi, zato što sam žensko, moram da..."

"Da sam muškarac, mogla bih..."

Za muškarce:

♦ "U mojoj kulturi, zato što sam muškarac, moram da..."

♦ "Da sam žena, mogla bih..."

Pitajte učesnike da se predstave učesnicima i podelite svoju listu

- Step 7 Povedite diskusiju o posledicama za pojedince uloga i odgovornosti koje su dodeljene muškarcima i ženama.
- Step 8 Koristite ova pitanja da podstakne diskusiju:
- ♦ Da li žene i muškarci moraju biti ili rade stvari koje ste zapisali?
 - ♦ Da li žene i muškarci mogu da rade stvari se očekuju od suprotnog pola?
 - ♦ Kako se ove uloge i odgovornosti utiču na životne odluke?

SAVET MODERATORA

- Podesite uvodno predstavljanje u zavisnosti od formata i ceremonije otvaranja.
- Komentarišite o nivou iskustva u prostoriji, ohrabrujući međusobno učenje i deljenje.
- Budite sigurni da istaknete da su i muškarci i žene ograničeni u svojim ponašanjima, odgovornosti, i izboru život zbog kulturno dodeljenih uloga i odgovornosti.

RAZUMEVANJE OČEKIVANJA UČESNIKA

CILJ: Bolje razumevanje očekivanja učesnika od obuke i pojašnjenje ciljeva obuke.

VREME: 20 min

POTREBNI MATERIALI: Lepljive stiker-poruke olovke, Power Points PP0.2.-0.5

VODIČ KORAK PO KORAK

Step 1	Dajte dve lepljive poruke svakom učesniku	
Step 2	Zamolite ih da razmisle šta očekuju od obuke, npr pitajući se "Šta želim da ponesem kući sa ove obuke?" uputite ih da napišu svoja očekivanja na lepljivoj poruci.	PP0.2
Step 3	Zamolite ih da zalepe lepljivu poruku na tablu (ili drugi određen prostor u prostoriji).	
Step 4	Pročitajte glasno neke od najčešćih očekivanja.	
Step 5	Koristeći PP0.3, objasnite učesnicima koji su unapred postavljeni ciljevi obuke i kako će im se približiti sa svojim očekivanjima. Ako se neka očekivanje ne mogu ispuniti, popričajte o tome sa učesnicima i objasnite im zašto se neke teme neće pokriti.	PP0.3
DNEVNI RED I METODOLOGIJA		
Step 6	Koristeći PP0.4, predstavite učesnicima dnevni reda obuke i razgovarajte sa njima o bilo kakvim pitanjima.	PP0.4
Step 7	Informišite učesnike o metodologiji obuke, koja je interaktivna, participativna i bazira se na osnovu učenja odraslih i eksperimentalnog učenja. Ohrabrite ih da učestvuju tokom obuke.	PP0.5

POSTAVLJANJE PRAVILA I ODGOVORNOSTI GRUPE

CILJ: Zajednički se dogovorite o pravilima, normama i odgovornostima koje će važiti tokom obuke.

VREME: 10 min

POTREBNI MATERIALI: table za crtanje, marker, Power Points PP0.6

VODIČ KORAK PO KORAK

Korak1	Zamolite učesnike da kreiraju pravila obuke, norme i odgovornosti za koje oni smatraju da će biti produktivne i efikasne tokom obuke.	PP0.6
Korak2	Napišite pravila na velikom papiru i ostavite papir na mestu gde svi mogu da ga vide tokom obuke.	

NAPOMENA MODERATORA

Osnovna pravila mogu da obuhvate: tačnost, slušanje i uvažavanje mišljenja, iskustava i stavova drugih; aktivno učešće, kao i pravo pojedinaca da se ne angažuje, ako se pri tom ne oseća prijatno, bez telefona, pušenja, žvaka ili alkohola.

RODNO POZICIONIRANJE

CILJ: Dobijanje "osećaja" stavova o rodnom pitanjima u prostoriji.

VREME: 15 min

POTREBNI MATERIALI: kopije rodnih izjava, potpisi "slažem se" i "ne slažem se" (Prilog 1)

KORAK PO KORAK VODIČ

- Korak1 Pripremite unapred dva znaka sa natpisom „slažem se“, i „ne slažem se i stavite ih na dva suprotna zida u prostoriji.
- Korak2 Zamolite učesnike da ustanu.
- Korak3 Stanite na sredinu prostorije i pročitajte naglas izjave (u prilogu ispod).
- Korak4 Zamolite učesnike da se kreću po prostoriji u zavisnosti od njihovog mišljenja o navedenim izjavama. Na primer, što se više slažu ili ne slažu sa određenim izjavom, bliže zidu sa tim znakom treba da priđu.
- Korak5 Ako se svi učesnici dogovore o jednoj izjavi, pokušajte da začinite vežbu hodajući do suprotne strane prostorije i pitajte: "Zašto niko ne stoji na ovoj strani prostorije?"

NAPOMENA MODERATORA

Pokušajte da angažujete sve učesnike da zauzmu stav. Međutim, ako se neki od njih ne osećaju prijatno da izraze svoje mišljenje ili nemaju mišljenje o određenom predmetu, omogućite im da stoje u sredini prostorije kao „neodlučna“ grupa.

IZJAVE

1. "Žene su stvorene da obavljaju različite uloge npr da brinu o djeci, obavljaju kućne poslove, itd. Ništa se ne može učiniti da se promeni ta činjenica."
2. "Uopšteno govoreći, zakoni i njihova administracija su rodno neutralni."
3. "Kada se jednom neki spor nađe pred sudovima ili drugim agencijama za provođenje zakona, pol stranake je irelevantan."
5. "Uvođenje seksualnih i reproduktivnih zdravstvenih prava može dovesti do povećanja nasilja u porodici."
6. "Muškarci doprinese više nego žene u razvoju našeg društva"

Usvojeno: GIZ, 2011

PRILOG 0.8: AGREE/DISAGREE

SLAŽEM SE

NE SLAŽEM SE